PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED) (GUSTAVO MORALES MORALES)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ALEXANDER ZAMBRANO YEPES**
3. FECHA:	2020-02-24	4. HORA:	Lunes,07:00:00,09:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ACTIVIDAD FÍSICA	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Suba	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : N/A	TÉCNICAS DEL CUERPO : Los estudiantes desarrollan coordinacion general, mediante el ritmo atraves de los jueg	CONDICIÓN FÍSICA : N/A	LÚDICA MOTRIZ : Los estudiantes participan en diferentes juegos individuales y grupales, atraves de actividades ritmicas
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Los estudiantes expresan sus emociones, utilizando la percepcion			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Los estudiantes deberan tener en cuenta la responsabilidad a al hora de cumplir con las actividades			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Los estudiantes expresan una comunicacion asertiva, durante el desarrollo de las actividades			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Los estudiantes dearrollan lazos de amistad con sus compañeros			
TEMA : Coordinacion general, juego			
SUBTEMAS : Ritmo			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Saludo a los estudiantes, llamado a lista y explicacion de los objetivos, movilidad articular, luego se realiza el juego denominado el castillo, el cual mejora la amistad. estiramiento y se da apertura a la parte central	N/A	25 min
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Los estudiantes se organizarán por grupos según intensidad de esfuerzo (Sedentario, leve, moderado y vigoroso), cada grupo propondrá una actividad acorde al nivel de intensidad asignada y le pedirá a los demás grupos que la realicen según la indicación. El formador orientará la dinámica a fín de que cada grupo proponga el mayor número de actividades y buscará que cada grupo identifique el nivel de esfuerzo propuesto. el profesor desarrolla actividades en donde los estudiantes experimenten y persivan los niveles de esfuerzo, Juego de lazo (el reloj, el cartero, candela).	N/A	1 hora y 20 min
FASE FINAL : (CIERRE)	El formador orientará a todo el grupo actividades de distintas intensidades de esfuerzo, de manera que se realiza un descenso progresivo del esfuerzo (Vigoroso, moderado, leve y sedentario) que favorezca la vuelta a la calma; al mismo tiempo empleando la escala subjetiva del esfuerzo adaptada para población infantíl, se les indicará que valoren el nivel de esfuerzo	N/A	15 min

OBSERVACIONES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO